



bolkelime

YDS | YÖKDİL | YDT

**A1'den C2'ye ihtiyaç duyacağınız
tüm kelimeler!**

Kitap 3: Edatlar ve Testler

819

edat sorusu

681

kelime sorusu

PREPOSITIONS

YDS, e-YDS, YÖKDİL ve **YDT** sınavlarında okuduğumuz cümleleri hızlı ve doğru çevirip anlayabilmede kelime bilginizin yanında **preposition (edat)** bilginiz de oldukça önem arz etmektedir. Sınavlarda doğrudan **preposition** bilginizi test eden **4-5 soru** gelmesinin yanında hemen hemen her cümlede bu sözcükler karşımıza çıkmaktadır. Bu nedenle bu sınavlara hazırlık yapan tüm adayların **preposition** konusunda da kendilerini geliştirmeleri ve süreç içerisinde yeterince pratik yapmaları gerekmektedir.

Preposition (Edat) bilgisi, genel İngilizce bilginizle ve çok okuma yapmakla doğru orantılıdır. Özellikle kulak dolgunluğunun oluşmuş olması önem arz etmektedir. Ancak bunun yanında özel çalışmalarla da sizlerin **preposition** bilgisini artırmayı amaçlamaktayız. Bu kitabımızda bu doğrultuda hazırladığımız çalışmalar bulacaksınız. **Preposition** çalışmalarımız **3 aşamadan** oluşmaktadır.

① Konu Anlatımı

[syf: 6]

Sizler için öncelikle **preposition** konusunda akla ilk gelen soruları yanıtlamaya çalıştık. (*Preposition Nedir?, Preposition bilgisi sınavlar için önemli midir? gibi*) Sonrasında sınavlarda okuyacağımız cümlelerde karşımıza çıkma ve **preposition** sorularında doğru cevap olma sıklığına göre **preposition**'ları ayrı başlıklar halinde sizlere sunduk. Her bir **preposition** için kullanım alanları nelerdir, hangi durumlarda ne tür çeviriler yapıyoruz bunları bir araya getirmeye çalıştık.

② Exercises

[syf: 38]

Konu anlatımı sonrasında **iki seçenekli, 400 cümlelik** bir **preposition** çalışmamız yer alıyor. Bu çalışma sayesinde konu anlatımında gördüğünüz **preposition** kullanımlarını pekiştirme şansı elde edeceksiniz. Testleri çözmeye başlamadan önce bu egzersizlerin tamamlanmasını öneriyoruz.

③ Tests

[syf: 60]

Preposition çalışmalarımızın son aşamasında sınavlarda çıkmış olan **preposition** soruları üzerinden test sorularına yaklaşımı öğrenmeye ve pekiştirmeye çalışacağız.

Bu testlerin ilk 9'u **YDS, YÖKDİL** öncesinde yapılan sınavlarda (**ÜDS, KPDS** ve **LYS-5**) sorulmuş sorulardan oluşmaktadır. Bu testlerde nispeten kolay sorulardan zor sorulara doğru bir sıralama mevcuttur. Son 5 test ise **2013-2020** yılları arasında yapılmış olan **tüm YDS, e-YDS, YÖKDİL** ve **YDT** sınavlarında sorulmuş **preposition** sorularını içermektedir. Son bölümde ise **2021 - 2025** yılları arasında sorulmuş olan tüm **preposition** sorularını bulacaksınız.

Preposition testlerinde, belli bir altyapınız varsa öncelikle soruları çözüp, sonrasında çözümlerini izlemeniz ve ardından bu kitapla birlikte size göndermiş olduğumuz not kitapçığı üzerinden tekrarlarınızı yapmanız oldukça faydalı olacaktır. Eğer henüz altyapıda eksikleriniz var ve soruları çözmekte çok zorlanıyorsanız, bu durumda doğrudan soruların çözümlerini izleyip sonrasında tekrarlarınızı yaparak **preposition** bilginizi artırabilirsiniz.

ÇIKMIŞ KELİME SORULARI (2013-2026)

ÖSYM tarafından 2013 yılında yapılan ilk YDS'den günümüze kadar yapılmış olan tüm dil sınavlarında (**YDS, e-YDS, YÖKDİL, e-YÖKDİL** ve **YDT**) sorulmuş olan kelime sorularını soruldukları yıllara göre gruplandırıp sunduğumuz testlerdir. Toplamda **681 çıkmış kelime sorusu** bulunmaktadır. Bu testlerin, gireceğiniz sınav öncesinde özellikle yakın yıllarda ne tarz kelime soruları sorulmuş, ÖSYM soru köklerinde ve seçeneklerde adaylara neler sunmuş bunları görebilmek adına oldukça faydalı olacağını düşünüyoruz.

- Çalışmalara temelden başlayan adayların bu testleri **bolkelime** sistemimizde bulunan **3. aşamayı (30. haftayı)** tamamladıktan sonra çözmeye başlamalarını öneririz.
- Belli bir altyapısı olan, daha önce girdiği sınavlarda 50 üzeri bir puan almış adaylar doğrudan bu soruları çözmeye başlayabilirler.
- Soruların, kitapta yer aldığı sıra ile çözülmesini (2013 yılından başlayıp günümüze doğru gelinmesini) tavsiye ederiz. Ancak gireceğiniz sınav öncesinde tüm soruları çözemeyeceğinizi düşünürseniz bu durumda önceliği son 2-3 yılın sorularına vermeniz daha iyi olacaktır.
- **Tüm sınavlarda test edilen kelimeler ortak bir kelime havuzundan gelmektedir.** Özellikle YÖKDİL sınavına girecek adaylar kendi alanları dışındaki sınavlarda sorulmuş soruları çözmeme eğiliminde olabiliyorlar. Gireceğiniz sınavda hayal kırıklığı yaşamamanız adına bu hataya düşmemenizi, sınav-alan ayrımı olmadan bir yıl içerisinde sorulmuş tüm soruları dikkatle çözmenizi özellikle tavsiye ederiz.
- Diğer testlerde olduğu gibi bu bölümde yer alan testlerde de öncelikle soruları kendiniz çözüp, sonrasında çözüm videolarını izlemeniz daha faydalı olacaktır.
- Sınav hazırlık süreci boyunca çözeceğiniz tüm sorularda (ister kelime ister gramer ister cümle tamamlama sorusu olsun fark etmez) soruları çözerken şıklara geçmeden cevabı öngörmeye kendinizi zorlayınız, buna kendinizi alıştırmınız. Örneğin bu kitapta çözeceğiniz çıkmış kelime sorularında soru kökünü okuduktan sonra kendinize *“Buraya Türkçe hangi kelime uygun? Bu kelimeyi karşılayacak İngilizce kelime/kelimeler neydi?”* diye sorun, yani **şıklara geçmeden önce bir beklenti oluşturmuş olun.** Sonrasında şıklara bakıp, doğru mu düşünmüşüz, düşündüğümüz kelime şıklarda var mı ona bakınız. Bunu yapmak ilk başlarda belki zor gelecektir ancak zamanla bu beceriniz de gelişecek ve şıklara bağımlı olmaktan kurtulacaksınız. Bu da sınavlarda hızlı soru çözebilmek ve zamanı yetirebilmek için olmazsa olmaz becerilerden birisidir.

👍 Başarılar...

Şimdiden yapacağınız çalışmaların faydalı olmasını, süreç sonunda da hedeflediğiniz puanları alabilmenizi dilerim. Herhangi bir noktada aklınıza bir şey takılır, motivasyonunuz düşer ya da umutsuzluğa kapılacak olursanız hiç endişe etmeyin, **bizler yanınızdayız!**

İngilizce Öğretmeni**Yunus EREN**

PREPOSITIONS

(Edatlar)



① Preposition Nedir?

Türkçede kendi başına anlam ifade etmeyen ancak cümle içindeki sözcüklerin arasına gelip anlam ilgisi kurmaya yarayan kelimeler olarak tanımladığımız **edatlar** (*için, ile, gibi, kadar vb.*) ve isimlerin cümle içerisinde yüklenecekleri görev ve anlamları belirleyen **hâl eklerinin** (*-a, -e, -de, -da, -dan, -den vb.*) İngilizcedeki karşılıkları **preposition**'lardır (*in, on, at, with, to, from etc.*).

Türkçede **sona** gelen bu ekler/sözcükler İngilizcede isimlerin **önüne** gelmektedir. Örneğin; Türkçede "**masada**" kelimesi, "**masa**" ismi ve arkasından gelen "**-da**" ekiyle oluşturulurken İngilizcede bu, önce "**on**" preposition'ı ve ardından gelen "**table**" ismi ile "**on the table**" şeklinde oluşturulur.

Preposition'ların cümle içindeki temel görevi cümle öğelerinin, özellikle de **isimlerin arasında bağlantı kurmaktır**.

② Preposition bilgisi sınavlar için önemli midir?

YDS, e-YDS, YÖKDİL ve **YDT** sınavlarında okuduğumuz cümleleri hızlı ve doğru çevirip anlayabilmede kelime bilginizin yanında **preposition** bilginiz de oldukça önem arz etmektedir. Sınavlarda doğrudan **preposition** bilginizi test eden **4-5 soru** gelmesinin yanında hemen hemen her cümlede bu sözcükler karşımıza çıkmaktadır. Bu nedenle bu sınavlara hazırlık yapan tüm adayların **preposition** konusunda da kendilerini geliştirmeleri ve süreç içerisinde yeterince pratik yapmaları gerekmektedir.

*Son dönem yapılmış olan **YDS**'de yer alan tüm cümleler içerisinde toplamda **270** kez "**of**", **156** kez "**in**", **56** kez "**for**", **40** kez de "**with**" edatının; yine son dönem yapılmış **YÖKDİL Sosyal Bilimler** sınavında yer alan tüm cümleler içerisinde toplamda **276** kez "**of**", **192** kez "**in**", **56** kez "**for**", **49** kez de "**with**" edatının geçtiğini söylememiz edatların ne denli önemli olduklarını ve çevirilerimizi ne ölçüde etkileyebileceklerini göstermek adına yeterli olacaktır diye düşünüyoruz.*

③ İngilizcede toplam kaç preposition bulunuyor? Her preposition'ın tek bir anlamı mı vardır?

İlk soru için net bir cevap vermek zor olsa da tek sözcükten oluşan prepositionların sayısının **90-100** aralığında olduğu belirtilmektedir. Bunların yaklaşık **30**'unun kullanımı oldukça nadirdir. Biz de bu çalışmada geriye kalan ve sınavlarda karşımıza çıkması muhtemel yaklaşık **60** preposition'a yer verdik.

İkinci soru için de cevabımız maalesef hayır olacaktır. İngilizcede birçok kelimedede olduğu gibi preposition'larda da tek bir preposition için birden fazla anlam/kullanım yeri karşımıza çıkabilmektedir. Bu çalışmada her bir preposition için ihtiyaç duyacağımız kullanım yerlerine/anlamlarına yer vermeye çalıştık.

1 of

Giriş bölümünde (sayfa 2, 2. maddede) son dönem sınavlarına dair verdiğimiz istatistiklerden de görülebileceği üzere sınavlarda cümleler içerisinde açık ara en fazla karşılaştığımız prep. **"of"** tur. Bu nedenle biz de diyoruz ki: "İngilizcede **iki ismi** birbirine bağlamanın en yaygın, bizler için de sınavlarda **en risksiz** yolu **"of"** tur. Cevap gelme sıklığı nispeten az olsa da cümlelerin öğelerini birbirine doğru ve hızlı bağlayabilmemiz açısından tüm **"of"** kullanımlarına aşina olmamız kesinlikle önemlidir.

Maalesef birçok prep. de olduğu üzere **"of"** prep.'i için de bulduğumuz ortak kullanım yerlerinin hiçbirine yerleştiremediğimiz, dolayısıyla da **kalıp şeklinde** öğrenmek zorunda kalacağımız kullanımlar mevcuttur. Bu kullanımları kısa sürede ezberlemeye çalışmak yerine okuma çalışmaları ile pekiştirmek daha sağlıklı olacaktır.

Şimdi gelin maddeler halinde **"of"** prep.inin kullanım yerlerine bir göz atalım.

1 İyelik / Sahiplik bildiren, "-ın" "-in" çevirisi yaptığımız "of"

I like the colour OF my new car.	(Yeni arabam IN rengini beğeniyorum.)
Do you like the work OF Shakespeare?	(Shakespeare' İN eserlerini sever misin?)
What was the price OF this book?	(Bu kitab IN fiyatı ne kadardı?)

2 Sessiz "of" dediğimiz, Türkçeye çevirmediğimiz, sadece iki ismi bir araya getirme (tamlama) işini yapan "of"

the theory OF evolution	(evrim teorisi)
a method OF cooking	(bir yemek pişirme yöntemi)
works OF architecture	(mimari eserler)
lack OF funds	(bütçe eksikliği)
the rate OF economic growth	(ekonomik büyüme hızı-oranı)
the level OF education	(eğitim seviyesi)
the problem OF deforestation	(ormanların yok edilmesi problemi)
means OF communication	(iletişim yöntemleri)
means OF transportation	(ulaşım yöntemleri)

3 "-den" "-dan" çevirisi yaptığımız, fiilleri/sıfatları isimlere bağlayan "of" kullanımları

Most tables are made OF wood.	(Çoğu masa ahşap TAN yapılmıştır.)
Muscle is composed OF two different types of protein.	(Kas, 2 farklı tür protein DEN oluşmaktadır.)
This book is made up OF twelve separate short stories.	(Bu kitap 12 ayrı kısa öykü DEN oluşmaktadır.)
Breakfast consisted OF dry bread and a cup of tea.	(Kahvaltı, kuru ekmek ve bir fincan çay DAN ibaretti.)
make use OF sth	bir şey DEN faydalanmak
die OF = die from	bir şey DEN hayatını kaybetmek
free OF	-den muaf / -den kurtulmuş / -sız -siz
independent OF	-den bağımsız
be afraid OF	-den korkmak-korkuyor olmak
be tired OF	-den bıkmış-usanmış olmak
be sure OF	-den emin olmak
be ashamed OF	-den utanç duymak
get rid OF / dispose OF	-den kurtulmak

1. Jane is afraid **OF / BY** going out after dark.
2. I've never been very good **AT / FOR** drawing.
3. The air is full **OF / WITH** millions of invisible germs.
4. Sally has always been interested **IN / WITH** space science.
5. Pregnant women often suffer **FROM / OF** iron deficiency.
6. I'll arrive **AT / TO** the station at about 1:35.
7. The meeting is **IN / AT** two o'clock **IN / AT** the afternoon
8. Our school will be closed **AT / IN** July.
9. Cambridge is always full of tourists **ON / IN** the summer.
10. The effect of the pollution **INTO / ON** the beaches is absolutely tragic.

11. Tom is allergic **OF / TO** penicillin.
12. Most people are still not aware **OF / WITH** the extent of environmental pollution.
13. The festival is heavily dependent **TO / ON** sponsorship for its success.
14. Rome is famous **FOR / AS** its ancient architecture.
15. You can be justly proud **OF / AT** your achievement.
16. The findings are similar **TO / WITH** those reported in previous studies.
17. I'm tired **TO / OF** your endless complaints!
18. You should concentrate **WITH / ON** the road when you're driving.
19. Air conditioning can contribute **WITH / TO** sick building syndrome.
20. The Earth goes **AROUND / ACROSS** the Sun.

21. Investigators are still trying to determine the cause **OF / IN** the fire.

22. The rise **IN / WITH** crime is mainly due to social and economic factors.

23. Jeff is really bad **FOR / AT** remembering people's names.

24. Computers are capable **OF / WITH** doing extremely complicated work.

25. American English is significantly different **IN / FROM** British English.

26. Many of the soldiers had been exposed **BY / TO** radiation.

27. My daughter's teeth are totally healthy and free **INTO / OF** problems.

28. George's sister was married **WITH / TO** an Italian.

29. I am making you responsible **FOR / TO** the cooking.

30. We yawn when we are short **OF / FROM** oxygen.

31. The atmosphere mostly consists **OF / FOR** nitrogen and oxygen.

32. I was so nervous **ON / DURING** the interview that I could hardly speak.

33. Any painting **BY / THROUGH** Van Gogh is worth a fortune.

34. Jane has carried out extensive research **BY / INTO** renewable energy sources.

35. Falls are perhaps the most common accident **AMONG / THROUGH** both young children and adults.

36. I am grateful **TO / FOR** you **TO / FOR** helping me.

37. People who are not used **TO / FOR** living away from home often miss their parents.

38. I am sick **TO / OF** always waiting for you!

39. These clothes are not suitable **FOR / WITH** a cold winter day.

40. Sophia's extremely ashamed **FROM / OF** her behaviour last night

1. The influence ---- Freud ---- the generation that followed was even stronger.

- A) through / over
B) from / to
C) off / towards
D) by / upon
E) of / on

2. The economy of most Middle Eastern countries is largely based ---- oil exports.

- A) with
B) upon
C) about
D) onto
E) for

3. The board consist ---- a good cross-section of local business representatives.

- A) upon
B) by
C) up
D) of
E) around

4. In his new job he will be responsible ---- the coordination of relief to the refugees.

- A) about
B) to
C) for
D) at
E) from

5. Most children are able to walk ---- holding on to anything when they are fifteen months old.

- A) for
B) from
C) with
D) without
E) to

6. As he failed to reply in time, the organisers took his name ---- the list.

- A) below
B) to
C) in
D) by
E) off

7. ---- the world, there has been a growing sense of disillusionment with the United Nations and its policies.

- A) For
B) Among
C) On
D) From
E) Throughout

8. Plenty of evidence has come to light to prove that he has been involved ---- smuggling.

- A) through
B) at
C) by
D) in
E) over

9. One way ---- cutting down waste is to recycle such things ---- glass and paper.

- A) of / as
B) to / of
C) as / off
D) in / to
E) with / in

10. Post offices don't have enough space to cope ---- the tremendous increase ---- demand for PO boxes.

- A) with / in
B) on / of
C) up / for
D) for / upon
E) through / from

11. Even prior to the 1930's, Swedish banks played an important role ---- the financing ---- long-term industrial projects.

- A) at / for
B) for / in
C) in / of
D) by / with
E) into / over

12. For the time being, people are concentrating ---- making use ---- the irrigation systems that have already been installed.

- A) by / with
B) for / in
C) at / into
D) over / from
E) on / of

13. Recent findings have suggested that, in ancient times too, man was capable ---- causing rapid and decisive changes ---- the genetic make-up of staple crops.

- A) in / for
B) to / of
C) of / in
D) from / over
E) with / into

14. ---- its vast forests, Myanmar was thought to possess the largest number of tigers ---- India.

- A) For / with
B) In / for
C) At / to
D) With / after
E) Through / by

15. Though the most important factors in pricing decisions are production costs and the level ---- demand, broader company objectives must also be taken ---- consideration.

- A) in / out of
B) of / into
C) with / for
D) between / by
E) on / under

16. The Gulf countries have achieved substantial progress ---- regional integration ---- the past 20 years.

- A) through / of
B) into / with
C) for / on
D) over / by
E) towards / over

17. Philosophers have debated the relation ---- thought and emotions ---- at least two millennia.

- A) from / over
B) over / in
C) between / for
D) in / by
E) through / to

18. Most companies would prefer to concentrate ---- domestic rather than foreign markets because of their greater familiarity ---- their own environments.

- A) in / of
B) on / with
C) over / by
D) at / from
E) for / to

19. The main attention at the World Economic Forum, when it was not focused ---- China, centred on Africa's remarkable economic growth ---- the past couple of years.

- A) in / with
B) on / over
C) of / towards
D) by / at
E) from / through

20. Scientists have studied the health status of native people in the South Pacific ---- decades, and have noted the explosion of diet-related disease ---- the area.

- A) for / in
B) throughout / over
C) through / about
D) by / off
E) of / at

2013-2026
ÇIKMIŞ
KELİME SORULARI

[2013 YDT]

1. The best way to use olive oil to retain its extraordinary nutritional ---- is to add it after cooking.

- A) distributions B) demands
C) restrictions D) benefits
E) indications

[2013 YDT]

2. In ancient times, cacao seeds or beans were used as a form of currency, ---- both for the purchase of everyday items and for the payment of tribute money to the king.

- A) excessive B) valid
C) redundant D) hazardous
E) preventable

[2013 YDT]

3. The economic crisis in East Asia ---- affected growth prospects, and governments are faced with the dilemma of cutting social expenditure.

- A) illegally B) incidentally
C) abusively D) adversely
E) separately

[2013 YDT]

4. Film directors may place objects or actors in the foreground in order to ---- their narrative significance.

- A) spoil B) relieve
C) threaten D) overcome
E) highlight

[2013 YDT]

5. The cuisine of the countries of Black Africa is little known in Europe, since it ---- ingredients difficult to obtain elsewhere, such as the meats of zebra and camel.

- A) puts on B) cuts off
C) sets up D) clears out
E) calls for

[2013 Nisan YDS]

6. UNICEF is deeply committed to creating a world in which all children, regardless of their gender or socioeconomic background, have ---- to free, compulsory and quality education.

- A) access B) dedication
C) insight D) addiction
E) tendency

[2013 Nisan YDS]

7. In some countries, such as Brazil and Russia, codes have been put in place to promote ---- logging of forest ecosystems.

- A) applicable B) penetrable
C) notable D) sustainable
E) provable

[2013 Nisan YDS]

8. Before they are allowed to be used, all medicines, including vaccines, are ---- tested to assess how safe and effective they are.

- A) incidentally B) hazardedly
C) thoroughly D) fatally
E) offensively

ANSWER KEY

Exercise ①

1. of
2. at
3. of
4. in
5. from
6. at
7. at / in
8. in
9. in
10. on
11. to
12. of
13. on
14. for
15. of
16. to
17. of
18. on
19. to
20. around
21. of
22. in
23. at
24. of
25. from
26. to
27. of
28. to
29. for
30. of
31. of
32. during
33. by
34. into
35. among
36. to / for
37. to
38. of
39. for
40. of

Exercise ②

1. of
2. to
3. to
4. upon
5. as
6. for
7. with
8. of
9. to
10. in
11. in
12. for
13. in
14. of / to
15. at
16. for
17. to
18. from
19. in
20. for
21. with
22. with
23. of
24. of
25. in
26. for
27. to
28. about
29. for
30. with / on
31. over
32. into
33. in
34. from
35. for
36. in
37. to
38. in
39. at
40. with

Exercise ③

1. on
2. for
3. from
4. to
5. to
6. with
7. about
8. for
9. on
10. about
11. to
12. with
13. to
14. in
15. from
16. of
17. as
18. from
19. at
20. on
21. on
22. to
23. at
24. to
25. for
26. by / into
27. as
28. for
29. in
30. in
31. in
32. by
33. of
34. to
35. to
36. with
37. with
38. from
39. to
40. in / to

Exercise ④

1. with
2. in
3. from
4. with
5. of
6. about
7. with
8. of
9. in
10. with
11. with
12. from
13. with
14. to
15. from
16. with
17. on
18. of
19. between
20. to
21. in
22. against
23. from
24. in
25. on
26. with
27. at
28. from
29. into
30. out of
31. about
32. with
33. from
34. about
35. at
36. against
37. to
38. of
39. from
40. at

Exercise ⑤

1. to
2. from
3. on
4. from
5. on
6. to
7. at
8. to
9. to
10. at
11. toward
12. out of
13. for
14. of / against
15. about
16. with
17. to
18. to
19. over
20. against
21. to
22. against
23. by
24. from
25. towards
26. among / in
27. to
28. in
29. to
30. for
31. with / in
32. by
33. of
34. in
35. for
36. on
37. at
38. to
39. to
40. during / as

Türkiye'nin en kapsamlı sınav kelime uygulaması. 20+ yıllık tecrübe ile oluşturulmuş, aşamalı ilerleme sistemi ve 280+ saat video içerikle tam sınav hazırlığı.



İng-Tür Sınav Sözlüğü

Son dönem sınavları da dahil bugüne kadar yapılmış tüm YDS, e-YDS, YÖKDİL ve YDT'lerin kapsamlı analizi sonrası oluşturulmuş en güncel, en kapsamlı İngilizce-Türkçe sınav sözlüğü **bolkelime**'de.



Kelime Listeleri

İster sizin için hazırladığımız listeler ister kendi oluşturacağınız listeler üzerinden kelime tekrarlarınızı ve kontrollerinizi yapın! Her liste için farklı tekrar yöntemleri, egzersizler ve testler ile kalıcı bir kelime edinimi gerçekleştirin!



Günlük Görevler & Aşamalı İlerleme

Günlük 20-25 hedef kelimeyi farklı alıştırmalar, testler ve aralıklı tekrar yöntemiyle edinmenizi sağlıyoruz. Her aşamanın 10 hafta sürdüğü toplam 5 aşama ile 50 haftada tüm hedef kelimeleri kalıcı ve olabildiğince eğlenceli bir şekilde edinmenizi amaçlıyoruz. İlk 4 aşama için video anlatım desteği de mevcut.



Soru Bankası

Sınavlarda sorulan kelime sorularına hazırlık için bol soru, bol pratik imkanı **bolkelime**'de!
1.200 özgün, 680+ çıkmış soru; üstelik tamamı Türkçe çevirileri, 900'den fazlası video çözümleri ile birlikte!